

Критерии эффективности  
результативной деятельности коллективов  
МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Название коллектива \_\_\_\_\_

Результаты участия  
коллективов МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в конкурсах и фестивалях  
за период \_\_\_\_\_

Таблица 1

Уровень мероприятия	Название мероприятия, дата проведения	Ф.И.О. педагога	Коллектив (участник)	Количество участников	Результат

Результативность участия творческого объединения в конкурсных мероприятиях.

Таблица 2

Уровень конкурса	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный (городской)
Количество участников				
Количество призеров				
Количество мероприятий				

Методист: Ковальчук Т.Н.

## Анализ занятия с позиции здоровьесбережения

Дата \_\_\_\_\_

Образовательная площадка \_\_\_\_\_

Коллектив \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Критерии здоровьесбережения	Характеристика	Уровни гигиенической рациональности урока			Уровень реализ. критерия
		Рациональный (3 балла)	Недостаточно рацион. (2 балла)	Нерациональный (1 балл)	
<b>Позитивное влияние на здоровье обучающихся (до начала занятия)</b>					
	Обучающиеся в перемену находятся в кабинете	да	частично	нет	
	Кабинет проветрен	Да		нет	
	Кабинет настраивает на рабочий лад	Да	частично	нет	
Обстановка и гигиенические условия в кабинете	Температура воздуха	Зима —18-20° Весна — 18-20° Осень —16-20	Зима — 17-22° Весна—17-23° Осень —15-22	Зима <17,>22 Весна <17и>23° Осень —<15 -22°	
	освещения кабинета и доски	Соотв.	Частично соотв.	Не соотв.	
	монотонные неприятные звуковые раздражители	Отсут.		Присут.	
<b>Ход занятия</b>					
Количество видов учебной деятельности	Виды учебной деятельности: опрос, чтение, слушание, рассказ, ответы на вопросы, и т. д.	4-7	2-3	1-2	
Количество видов преподавания	Виды преподавания: словесный, наглядный, самостоятельная работа, аудиовизуальный, практическая работа, хореография, физкультура, вокал,	Не менее 3	2	1	

	игра, рисование, вышивание и др.				
Чередование видов преподавания		Не позже чем через 10—15 мин	Через 15-20	Не чередуются	
Наличие и место методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения обучающихся	Метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действия, его способа, свобода творчества). Активные методы (обучающийся в роли: педагога, обучение действием, обсуждение в группах, обучающийся как исследователь, деловая игра, дискуссия). Методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки, взаимооценки)	Не менее 6-8	4-5	Менее 4	
Место и длительность применения ТСО	Умение педагога использовать ТСО как средство для дискуссий, беседы, обсуждения	В соответствии и с гигиеническими требованиями	С частичным соблюдением гигиенических норм	В произвольной форме	
Поза обучающегося, чередование	Правильная посадка обучающегося, смена видов деятельности. Хореографические станки и соответствие требованиям	Чередование позы в течение урока в зависимости от видов деятельности и. Педагог наблюдает за обучающимся	Имеются случаи несоответствия позы виду работы. Педагог иногда контролирует посадку	Частые несоответствия позы виду работы. Педагог не контролирует посадку	
Наличие, место, содержание на занятии оздоровительных моментов	Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек	На 20 и 35 мин урока по 1 мин из 3-х легких упражнений с 3-4 повторением каждого	1 физкультминутка с неправильным содержанием или продолжительностью	отсутствует	

Наличие мотивации деятельности обучающихся на уроке	Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу	Присутствует в полной мере	Присутствует частично	отсутствует	
Психологический климат на уроке	Взаимоотношения на занятии: Педагог-обучающийся (комфорт-напряжение, сотрудничество-авторитарность, учёт возрастных особенностей); Ученик ученик (сотрудничество-соперничество, дружелюбие-враждебность, активность-пассивность, заинтересованность - безразличие	Преобладают положительные эмоции	Имеются случаи отрицательных эмоций	Преобладают отрицательные эмоции	
Эмоциональная разрядка на занятии	Шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, афоризм, музыкальная минутка, четверостишие	2-3	1	нет	
Момент наступления утомляемости и снижение учебной активности	Количество времени, затраченное обучающимися на работу	Не ранее 40 мин	Не ранее 35-37 мин	До 30 мин	
Темп окончания урока		Спокойный, размеренный, ответы на вопросы обучающихся, д/з озвучено записано и прокомментировано, настрой на успех.	Без подведения итогов, стараясь успеть все сказать, хаотично, комментарии недостаточные	Быстро, наспех, неудовлетворенность работой обучающихся, без комментариев	



Критерии оценки воспитательной работы педагогических работников ДДК  
«Ровесник»

Педагог \_\_\_\_\_

№	Критерий	Единица измерения
1.	Самостоятельное проведение тематических воспитательных бесед с обучающимися/родителями	шт/шт
2.	Проведение календарных и традиционных мероприятий в коллективе для обучающихся/совместно с родителями	шт/шт
3.	Наличие оригинальных форм проведения различных мероприятий	шт
4.	Ведение собственной группы в социальных сетях	Да 1 бал/нет 0 баллов
5.	Наличие бесед для родителей в соцсетях или мессенджерах	Да 1 бал/нет 0 баллов
6.	Своевременное размещение информации о предстоящих событиях или отчета о проведении в собственной группе	Да 1 бал/нет 0 баллов
7.	Подача информации о событии в группу или на сайт ДДК	шт
8.	Творческие выступления на воспитательных мероприятиях	
	Образовательной площадки ДДК «Ровесник»	шт
	Районное мероприятие	шт
	Городское мероприятие	шт
	Примечание шт – 1 балл	
	<b>Сумма баллов</b>	

Критерии качества социально- профилактической работы

за I полугодие

№ п/п	ФИО	Межведомственные профилактические акции		Соц. Паспорт 0-6 бал.	Профилактические акции по БДД			Профилактические конкурсы (участие педагогов ОП) 0-2 бал.	Анализ за I полугодие			Итого: 0-40 бал.
		«Образование детям» 0-4 бал.	«Защита» 0-4 бал.		Неделя безопасности 0-2 бал.	Осенние каникулы 0-2 бал.	Зимние каникулы 0-2 бал.		По профилактике правонарушений 0-6 бал.	По ЗОЖ 0-6 бал.	Программа «За здоровый образ жизни» 0-6 бал.	
1	Гамова М. А.											
2	Голубчикова Е.А.											
3	Кокшарова Л.Н.											
4	Рахимова Р.З.											
5	Федченко Т.К.											
6	Чистякова В.Ю.											

Методист МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Р.В. Пургина

Критерии качества социально- профилактической работы

за II полугодие

№ п/п	ФИО	Межведомственные профилактические акции			Соц. Паспорт 0-5 бал.	Профилактические акции по БДД		«Цветущий город» 0-2 бал.	Профилактические конкурсы (участие педагогов ОП) 0-2 бал.	Анализ за II полугодие/уч. год			Итого: 0-40 бал.
		«Дети улиц» 0-4 бал.	«За ЗОЖ» 0-4 бал.	«Подросток» 0-4 бал.		Весенние каникулы 0-2 бал.	Летние каникулы 0-2 бал.			По профилактике правонарушений 0-5 бал.	По ЗОЖ 0-5 бал.	По БДД 0-5 бал.	
1	Гамова М. А.												
2	Голубчикова Е.А.												
3	Кокшарова Л.Н.												
4	Рахимова Р.З.												
5	Федченко Т.К.												
6	Чистякова В.Ю.												

Методист МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Р.В. Пургина









